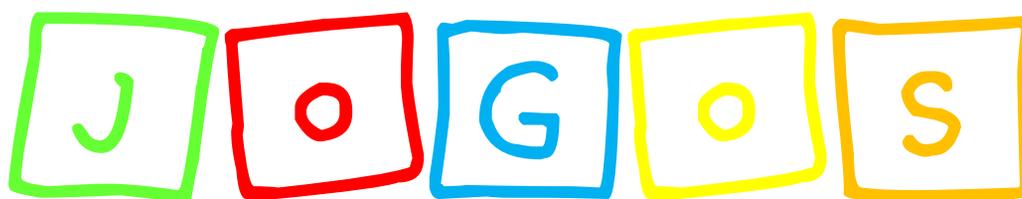


## SUGESTÕES DE ATIVIDADES LINGUAGENS



Neste espaço você encontrará sugestões de atividades criadas por professores das Salas de Recursos, profissionais que atuam na Educação Especial Inclusiva no Município de Campos dos Goytacazes e outras retiradas ou adaptadas da internet.

As atividades aqui sugeridas estão elencadas por áreas de conhecimento e trazem as habilidades correspondentes, cabendo ao professor regular deste aluno com N.E.E.(Necessidades Educacionais Especiais) escolher a que for mais acessível a seu aluno, de modo a possibilitar-lhe a aprendizagem.

## **ORIENTAÇÕES**

As atividades devem ser realizadas no tempo da criança numa rotina diária para evitar descontinuidade na rotina de aprendizagem. As atividades devem ser lidas e entendidas com a ajuda do(s) responsável (is).

É fundamental conversar com o aluno durante as atividades e brincadeiras propostas, mesmo que ela ainda não compreenda. Contribuir para a formação e para o desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo é um dos objetivos destas atividades.

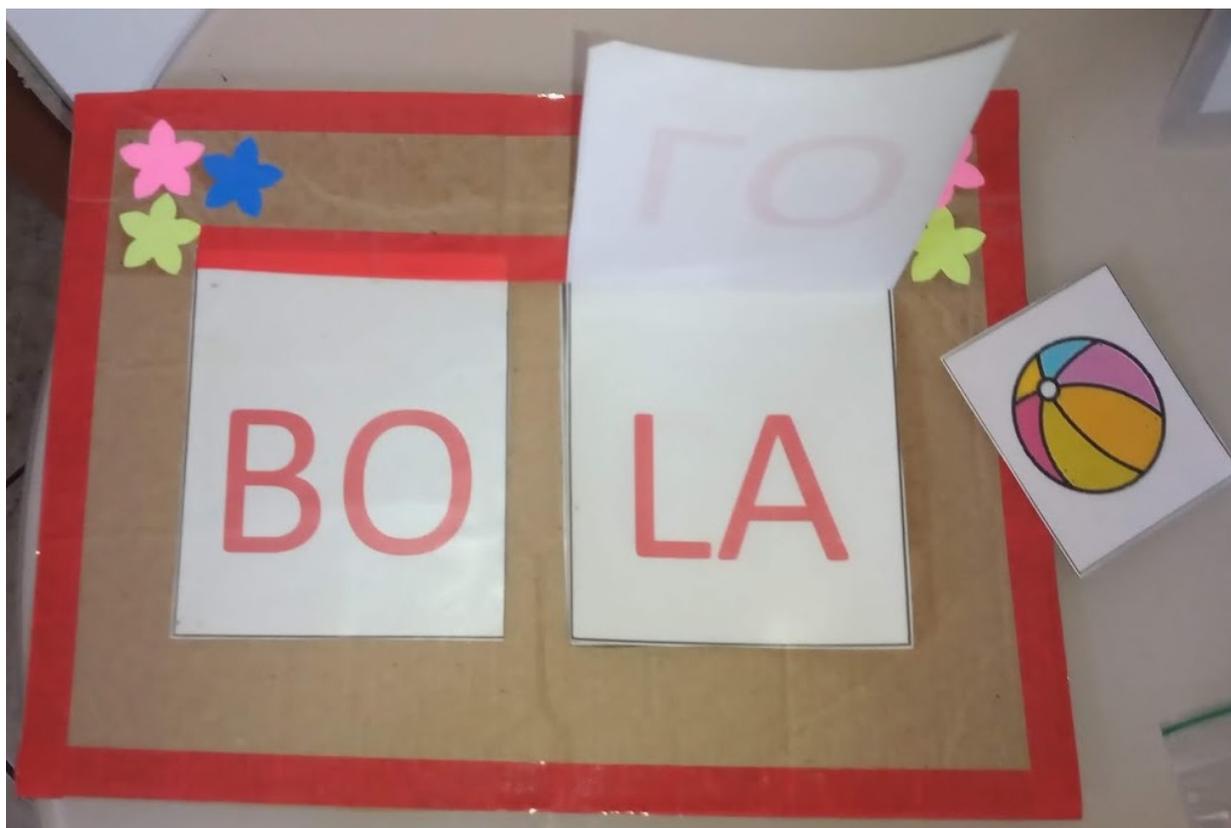
As brincadeiras e jogos são recursos favoráveis no processo ensino aprendizagem e oferecem várias possibilidades a serem trabalhadas, oportunizando ao aluno conhecer, descobrir, criar, refletir, interagir, etc. Assim solicitamos, se for possível incentive o aluno a observar a própria imagem em frente ao espelho. Peça que ele toque diferentes partes do corpo. Proponha brincadeiras como balançar os cabelos, levantar os ombros, cruzar os braços, fazer careta, bater palmas...

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras



Formar palavras utilizando as sílabas sugeridas.

## HABILIDADES



Formar palavras utilizando as sílabas sugeridas.